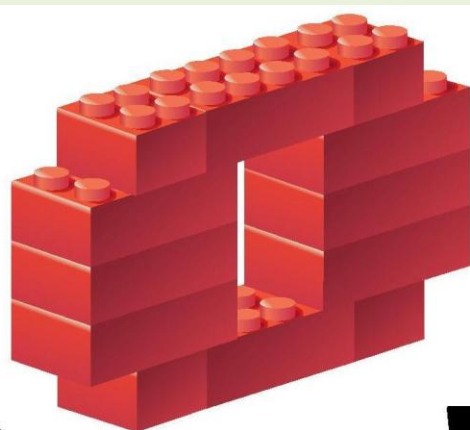


CENTRO MG DA REDE CEDES COMUNICA

CONHEÇA MAIS SOBRE O ORICOLÉ, GRUPO DE PESQUISA DA UFMG QUE CONCENTRA SEUS ESTUDOS NA ÁREA DO LAZER

O Laboratório de Pesquisa sobre Formação e Atuação Profissional em Lazer (ORICOLÉ), da UFMG, é um dos grupos de pesquisa que integram o Centro MG da Rede CEDES. É composto por professores, estudantes de graduação e pós-graduação e pessoas que se dedicam aos estudos da formação e atuação profissional em lazer.

Assim, visa contribuir com a produção de conhecimentos sobre lazer e formação profissional, que se apresentam como assuntos de fundamental importância na elaboração de políticas públicas na área de esporte e lazer. Entre os temas que mobilizam as ações do Grupo, pode-se citar a formação e atuação profissional em lazer nos diversos setores, além das políticas públicas de lazer.



Oricolé

**Laboratório sobre Formação
e Atuação Profissional em Lazer**

EEFFTO / UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais

Dados Gerais sobre o Oricolé

Coordenador: Professor Doutor Hélder Isayama

Bolsista: Camila de Rezende Cortes

Linhas de estudo: Formação e atuação profissional em lazer e políticas públicas de lazer (CNPq <https://goo.gl/OqSDVr>).

Site do Oricolé: <https://oricole.wordpress.com/>

Histórico: O Oricolé surgiu da proposta inicial de trabalho centrado em Orientação Coletiva, liderada pelo Prof. Dr. Hélder Ferreira Isayama. Formado em 2009, além de realizar pesquisas individuais e projetos coletivos, busca também estabelecer parcerias com outros importantes centros de pesquisa no contexto nacional.

Integrantes:

NOME	FORMAÇÃO
Adriano Gonçalves da Silva	Mestrado
Aládia Cristina Rodrigues Medina	Mestrado
André Henrique Chabaribery Capi	Doutorado
Aniele Fernanda Silva de Assis Moraes	Mestrado
Bruno Ocelli Ungheri	Mestrado
Carla Augusta Nogueira Lima e Santos	Mestrado
Carolina Gontijo Lopes	Mestrado
Cathia Alves	Doutorado
Dalva de Cássia Sampaio dos Santos	Doutorado
Edmur Antonio Stoppa	Doutorado
Fabiano Antônio Sena Peres	Mestrado
Gustavo Maneschy Montenegro	Mestrado
Gustavo Schunemann Christofaro Silva	Mestrado
Hilton Fabiano Boaventura Serejo	Mestrado
Hélder Ferreira Isayama	Doutorado
Juliana de Alencar Viana	Doutorado
Karine Barbosa de Oliveira	Mestrado
Khellen Cristina Pires Correia Soares	Mestrado
Liana Abrao Romera	Doutorado
Lucilene Alencar das Dores	Mestrado
Marcília de Sousa Silva	Mestrado
Maria Aparecida Dias Venâncio	Mestrado

Marie Luce Tavares	Mestrado
Mirleide Char Bahia	Doutorado
Olívia Cristina Ferreira Ribeiro	Doutorado
Rita Maria de Fátima Peloso Grasso	Mestrado
Sarah Teixeira Soutto Mayor	Mestrado
Sheylazarth Presciliana Ribeiro	Mestrado
Tânia Mara Vieira Sampaio	Doutorado
Ana Elenara da Silva Pintos	Especialização
Camila de Rezende Cortes	Graduação
Larissa Silva Guimarães Arruda	Não há formação em andamento
Mauro Lúcio Maciel Júnior	Graduação
Viviane Pereira Almeida	Especialização

Metas:

- Contribuir com a fundamentação teórico-prática sobre a formação profissional no campo das políticas públicas de esporte e lazer;
- Desenvolvimento de pesquisadores para o campo da formação profissional;
- Produção de 2 artigos para publicação em periódico classificado no Qualis/Capes;
- Produção de conhecimentos sobre a formação profissional para atuar em políticas públicas de esporte e lazer;
- Participação em eventos científicos no Brasil e no exterior, que tenham relação com a temática do estudo a ser desenvolvido.



Integrantes do Oricolé

Pesquisa vinculada ao Centro MG da Rede CEDES: "Esporte, lazer e formação profissional: análise da trajetória e da construção do saber de gestores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC)"

Pesquisa Vinculada ao Centro MG: "Esporte, lazer e formação profissional: análise da trajetória e da construção do saber de gestores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC)"

A pesquisa tem como objetivo identificar e analisar os saberes de gestores do PELC, considerando a trajetória dos profissionais, os espaços, as pessoas e as instituições que influenciam em suas formações. Além disso, busca compreender como os saberes pessoais e oriundos da formação profissional são construídos e articulados com a sua trajetória na atuação como gestor do PELC e de que forma as experiências pessoais de esporte e lazer influenciam e/ou são apropriadas como saber sobre esta referida política.

Para o desenvolvimento da investigação utiliza-se a combinação de pesquisas bibliográficas e de campo. Para a pesquisa de campo serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com gestores (secretários municipais, coordenadores geral e pedagógicos) dos oito convênios do PELC vigentes no Estado de Minas Gerais. O estudo visa contribuir na compreensão da trajetória e do perfil de formação dos gestores que participam dos convênios do PELC em Minas Gerais, bem como para se pensar um processo de formação de gestores para atuar nas políticas públicas de esporte e lazer.

Objetivo Geral: Identificar e analisar os saberes de gestores do PELC considerando a trajetória dos profissionais, os espaços de formação, as pessoas e as instituições que influenciam em suas formações.

Objetivos Específicos:

- Analisar a trajetória profissional de um grupo de gestores;
- Compreender como os saberes pessoais e oriundos da formação profissional (considerando a relação com os espaços, as pessoas, as instituições e as experiências) são construídos e articulados com a sua trajetória de atuação como gestor do PELC;
- Analisar se as experiências de esporte e lazer dos gestores influenciam e/ou são apropriadas como conhecimento sobre a política do PELC.

Metodologia: O estudo combinará dois tipos de pesquisa: bibliográfica e de campo. A pesquisa bibliográfica será desenvolvida ao longo do estudo, por meio do levantamento de materiais relativos ao tema e que possam contribuir com o desenvolvimento da produção. Para a pesquisa de campo, será utilizada a técnica de entrevistas semi-estruturadas realizadas via Skype. Os sujeitos da pesquisa serão constituídos pelos gestores do PELC da região Sudeste do Brasil que se disponibilizarem a participar do estudo.

Desenvolvimento: Após um estudo inicial de levantamento bibliográfico, construiu-se a entrevista semi-estruturada, que foi aplicada em um estudo piloto. Agora será iniciado o contato e as entrevistas com a amostra para dar continuidade ao trabalho.

PUBLICAÇÕES DO ORICOLÉ

- 1) A atuação profissional no campo do lazer: reflexões sobre aspectos éticos – Antonino Pereira, Camilo Cunha, Marcília de Sousa Silva, Hélder Ferreira Isayama (LICERE, junho, 2015).
- 2) Educação e lazer: analisando os contextos do Programa Escola Integrada de Belo Horizonte – Marcília de Sousa Silva, Hélder Ferreira Isayama (Praxis educativa, jan/jun, 2015).
- 3) Interfaces entre lazer e educação: o caso do Programa Escola Integrada do Município de Belo Horizonte – Marcília de Sousa Silva (LICERE, mar/2013).
- 4) Lazer e representação social: pista para uma construção metodológica para avaliação de política pública – Marcília de Sousa Silva (I CBEL, 2014).
- 5) Uma metodologia de análise dos programas de contraturno escolar: em foco o esporte e o lazer – Marcília de Sousa Silva (II CBEL, 2016).
- 6) Os campos acadêmicos do lazer e educação e suas interfaces – Marcília de Sousa Silva, Hilton Fabiano Boaventura Serejo, Hélder Ferreira Isayama (I CBEL, 2014).
- 7) Programas de contraturno escolar e atuação: um caso observado – Marcília de Sousa Silva (II CBEL, 2016).
- 8) Lazer em estudo: currículo e formação profissional - Hélder Ferreira Isayama (organizador).
- 9) Dialogando com Stuart Hall: Algumas Contribuições para Formação Profissional em Lazer – Samuel Santos.
- 10) A “Forma Escolar” e suas aproximações com o Programa Segundo Tempo do Brasil – Sheylazarth Ribeiro.
- 11) Os princípios políticos do Programa BH Cidadania: o olhar de profissionais da Secretaria Municipal Adjunta de Esportes – Carolina Gontijo Lopes.
- 12) Os princípios políticos do Programa BH Cidadania: o olhar dos profissionais do Lazer – Carolina Gontijo Lopes.
- 13) Lazer e Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs): desafios para pensar a animação cultural na rede – um estudo da comunidade ESTUDIOLIVRE.ORG – Juliana de Alencar Viana.

14) O lazer na política pública de esporte: uma análise do Programa Segundo Tempo – Sheylazarth Ribeiro.

Para mais informações sobre as publicações do Oricolé, acesse o [site do Grupo](#).



EVENTOS

29º Encontro Nacional de Recreação e Lazer (ENAREL) - 2017

O Enarel acontece entre os dias 15 e 18 de novembro na cidade de Caruaru - PE e traz como tema "Lazer e Urbanização: Viver ComUnidade". O evento se constitui como um importante espaço de discussões e estudos, sendo bastante difundido no Brasil.

Para mais informações sobre o evento, [acesse o site](#).

XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) - 2017

O Conbrace 2017 aconteceu dos dias 17 a 21 de Setembro, em Goiânia - GO e trouxe como tema "Democracia e emancipação: desafios para a Educação Física e Ciências do Esporte na América Latina".

Para mais informações sobre o evento, [acesse o site](#).

OcioGune 2017

O evento foi realizado nos dias 28 e 29 de Setembro de 2017, em Bilbao e abordou como tema principal "El ocio y los nuevos ecosistemas tecnológicos".

Para mais informações sobre o evento, [acesse o site](#).

Conhecendo um pouco mais sobre Hélder Isayama, coordenador do Oricolé

Nome completo: Hélder Ferreira Isayama

Formação:

- Graduação em Educação Física pela UNESP;
- Mestrado em Educação Física pela UNICAMP;
- Doutorado em Educação Física pela UNICAMP.



Prof. Dr. Hélder Isayama

(Foto: Assessoria EEEFFTO/UFMG)

Atuação:

- Atualmente é professor Associado da Universidade Federal de Minas Gerais;
- Realizou Estágio Pós-Doutoral na Faculdade de Educação da UFRJ (2012-2013);
- Docente do Programa de Pós-Graduação em Estudos do Lazer da UFMG;
- Líder do grupo de pesquisa Oricolé;
- Membro do Laboratório de Pesquisas em Educação do Corpo da UFRJ;
- Editor da Revista Licere;
- Representante da UFMG na Rede de Pesquisa OTIUM (Rede Iberoamericana de Pesquisa em Estudos do Ócio);
- Tem experiência na área de Educação Física com ênfase na perspectiva interdisciplinar, atuando principalmente nos seguintes temas: lazer, educação física, recreação, políticas públicas e Formação e atuação profissional.

Com a palavra: Camila Cortes - Bolsista de Iniciação Científica do Oricolé

Nome completo: Camila de Rezende Cortes

Formação: 9º período de bacharelado em Educação Física

Data de ingresso no Oricolé: Outubro de 2016

Funções realizadas: Participação das reuniões semanais do grupo; pesquisa bibliográfica semanal na sala do projeto; auxílio nas demandas de outras pesquisas do grupo e em todos os assuntos de administração e organização; atividades relacionadas à pesquisa "Esporte, Lazer e Formação Profissional: análise da trajetória e da construção do saber de gestores do Programa Esporte e Lazer da Cidade".

O que te motivou a participar do Oricolé?

Camila: O meu foco principal durante a graduação sempre foi os estudos do Lazer. Desde que concluí o curso técnico em Turismo e Lazer, venho alimentando minha paixão pela área. Após a participação no grupo PET Educação Física e Lazer, vi que poderia ampliar ainda mais minhas possibilidades de estudo dessa temática e fui convidada pelo Prof. Dr. Hélder Isayama para participar do Oricolé.

Qual a importância do tema abordado?

Camila: É importante educarmos nossa sociedade para e pelo o lazer. Fazer com que vejam o lazer como realmente um direito e não um bônus oferecido, mas que também consigam aproveitar o lazer de forma crítica. Sendo assim, é extremamente



necessário entender como os que fazem a ponte entre os conhecimentos científicos e as necessidades da população se formaram para ocupar essa função e como o próprio governo auxilia nessa formação continuada dos gestores.

De que forma essa experiência no Oricolé contribui para sua formação acadêmica e profissional?

Camila: Por ter contato com diversos mestres e doutores, ter a oportunidade de ler e aprender com suas pesquisas, o grupo me auxilia muito em relação à construção de pesquisas acadêmicas. Ter contato com diferentes pensamentos também ajuda a ampliar nossos olhares para vários temas, mas com embasamentos científicos. Além disso, permite o contato com o mercado de trabalho, fazendo a ligação com o conhecimento produzido na Universidade.

CENTRO MG DA REDE CEDES REALIZA SEMINÁRIO NA UFMG

O CENTRO MG da REDE CEDES realizou, no dia 23 de novembro de 2017, o seminário "Legislação Esportiva Brasileira: A nova Lei Geral do Esporte". O evento aconteceu no auditório principal da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

O seminário contou com duas palestras, ministradas pelo Prof. Dr. Wladimir Vinycius de Moraes Camargos e por Rogério Aoki Romero, que foram seguidas de um debate com o público presente.



CENTRO MG DA REDE CEDES LANÇA SITE

Está no ar o site oficial do Centro MG da Rede CEDES, que pode ser acessado pelo [link](#). Confira todas as atualizações do Centro MG e fique por dentro de tudo que acontece por aqui. Vale a pena conferir!

EDITORIAL

Coordenação do Centro: Ana Cláudia Porfírio Couto

Coordenador Adjunto do Centro: Luciano Pereira da Silva

Bolsista de Apoio Técnico: Davi Marins Penido

Bolsista de Iniciação Científica: Gabriele Álvares Silva

Centro de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas Públicas de Esporte e Lazer da Rede Cedes MG

Universidade Federal de Minas Gerais
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Avenida Antônio Carlos, 6627 CEP: 31270-901

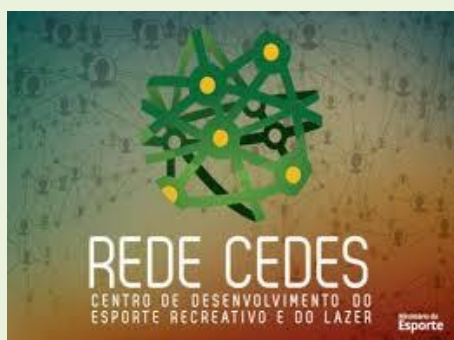
Contate-nos

Email: centromgredecedes@gmail.com
<https://centromgredecedes.wixsite.com/cedesmg>

Estamos nas Redes Sociais. Siga-nos

Facebook: <https://www.facebook.com/centroredecetesmg>
Instagram: <https://www.instagram.com/redecetesmg>

REALIZAÇÃO:



APOIO:

