



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DO LAZER

## **ATA DA 111ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DO LAZER, DE 25 DE MARÇO DE 2020**

Aos vinte e cinco dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às dez horas, através de videoconferência realizada na plataforma digital Hangouts, reuniram-se em reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer, sob Presidência da Coordenadora, professora Christianne Luce Gomes, os seguintes professores: Helder Ferreira Isayama, José Alfredo Oliveira Debortoli, Maria Cristina Rosa, e os seguintes representantes discentes: Marcia Helena Mesquita Ferreira e Matheus Marçal Ferreira. Todos os documentos discutidos na reunião foram enviados com antecedência para análise e manifestação de intenção de voto. Verificada a existência de *quorum* regulamentar, a Coordenadora do Colegiado deu como iniciada a reunião para atender à seguinte pauta: **1. Informes. 2. Aprovação do relatório final de pós-doutorado – Francisco Ângelo Brinati. 3. Recredenciamento do professor Cleber Augusto Gonçalves Dias. 4. Aprovações ad referendum: Pedido de extensão de prazo doutorado: Adriana Gonçalves de Queiroz, or. Cristiane Miryam Drummond; Eduardo de Oliveira Bueno Queiroz Fontes, or. Elcio Loureiro Cornelsen; Fátima de Souza Moreira, or. Luciano Pereira da Silva; Ronaldo Flaviano de Souza Júnior, or. Luciano Perera da Silva e Maria Aparecida Dias Venâncio, or. Helder Ferreira Isayama. Pedido de extensão de prazo mestrado: Raquel Rocha Nunes, or. José Alfredo Oliveira Debortoli; Débora da Silva Oliveira, or. Luciana Costa; Marcus Peixoto de Oliveira, or. Luciano Pereira da Silvia; Julia Drummond Cunha, or. Christianne Luce Gomes. 5. Planejamento do PPGIEL em relação à retomada das atividades em curto, médio e longo prazos, conforme demandado pelo CEPE e pela PRPG. 6. Editais do processo seletivo 2020. 1. Informes:** A professora Christianne iniciou os trabalhos dando boas-vindas aos discentes Márcia Helena Ferreira e Matheus Marçal Ferreira em suas primeiras reuniões, participando como membros titular e suplente respectivamente, formalizando a nova representação discente, com mandato de 05/05/2020 até 05/05/2021. Informou aos presentes o andamento do preenchimento do relatório SUCUPIRA-CAPES referente ao ano de 2019, as dificuldades desse processo e apontamentos para sua finalização. O professor Helder relatou ao Colegiado que o professor Rafael Fortes irá criar um blog do Programa para postagem de textos e afins, sendo ressaltada a importância dessa iniciativa por todos os membros presentes. **2. Aprovação do relatório final de pós-doutorado – Francisco Ângelo Brinati:** Foi aprovado por unanimidade, com 05 (cinco) votos, o relatório final pós-doutoral de Francisco Ângelo Brinati, supervisionado pelo prof. Elcio Loureiro Cornelsen. O relatório final teve parecer favorável elaborado pela profa. Maria Cristina. **3. Recredenciamento do professor Cleber Dias:** Após análise dos documentos e avaliação do cumprimento de todos os critérios necessários para o recredenciamento, para os níveis de mestrado e doutorado estabelecidos no Regimento do Curso, o Colegiado aprovou por unanimidade o recredenciamento do professor Cleber Augusto Gonçalves Dias. **4. Aprovações: “ad referendum”:** Foi aprovado por unanimidade, com 05 (cinco) votos, as decisões *ad referendum*: Pedido de extensão de prazo de doutorado: Adriana Queiroz, or. Cristiane Drummond; Eduardo Bueno, or. Elcio Cornelsen; Fátima Moreira, or. Luciano da Silva; Ronaldo Flaviano, or. Luciano da Silva e Maria Aparecida, or. Helder Isayama. Pedido de extensão de prazo de mestrado: Raquel, or. José Debortoli; Débora, or. Luciana Costa; Marcus Peixoto, or. Luciano da Silvia; Julia Cunha, or. Christianne Gomes. **5. Planejamento do PPGIEL em relação à retomada das atividades em curto, médio e longo prazos, conforme demandado pelo CEPE e pela PRPG:** a professora Christianne iniciou a discussão informando o andamento da questão na reitoria e demais cursos de pós-graduação. Fez um resumo do ofício enviado pela Pró-Reitora de Pós-Graduação sobre a necessidade de cada curso

criar seu plano de retomada para uma posterior tomada de decisão de forma conjunta. O professor Helder falou das dificuldades de elaborar um plano de ações e metas sobre o que pode e deva ser feito durante a quarentena, somando-se a isso pontos, como as especificidades de cada discente, as diferenças socioeconômicas que podem diferenciar ainda mais o ensino aprendizagem e outras. Entretanto, relatou a experiência que seu grupo de pesquisa, Oricolé, vem realizando neste momento mediante uma atividade aberta ao público, semanalmente, com participação de convidados de outras universidades para discussão de temas específicos. Acredita que mesmo neste período complexo é necessária uma resposta da universidade ao ponto de uma reinvenção que não significa aderir ao ensino à distância efetivamente. Neste sentido, será necessária a revisão de algumas normas institucionais, exemplo a maneira de integralização dos créditos de cada disciplina. O professor Jose Alfredo relatou o cuidado e atenção no processo de implementação de EaD ou de Ensino Remoto à distância na Universidade Pública; que não desconsidere todo um histórico da luta por uma educação de qualidade que valorize o diálogo e a construção do conhecimento. Que não exclua e, ao contrário, implique em formas possíveis de inclusão. Sendo necessário, aponta para a necessidade de elaboração de atividades que possam gerar ações diferenciadas por meio virtual. Citou como exemplo, as atividades do grupo de estudos Oricolé, liderado pelo prof, Helder Isayama que ao longo dos meses de isolamento iniciou atividades de formação com convidados de outras universidades em dia e horário da semana já determinados. Para os que não podem acompanhar a atividade ao vivo, são disponibilizadas para acesso na plataforma de vídeos Youtube. Essa prática acaba sendo uma atividade diferenciada, pois, permite mais de uma forma de acesso e interação. O discente Mateus indagou sobre a questão dos espaços EaD e suas dificuldades, citou como exemplo a dificuldade em acessar determinadas plataformas, bem como a necessidade de adoção de uma nova metodologia para esse espaço de formação coletiva. A professora Maria Cristina discutiu a importância de pensar tecnicamente a implantação da EaD. A discente Márcia explicitou que Universidade já tem suporte para a EaD e o realiza com algum tempo de experiência. Fica feliz da Universidade aceitar a implementação da EaD e o ganho que esta política pode trazer aos discentes e docentes. A professora Christianne ponderou que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CEPE fez a consulta à comunidade acadêmica sobre a EaD. O CEPE deveria dar um espaço aos cursos para se organizarem com a nova demanda. O primeiro semestre de 2019 não deveria ser cancelado devido à questão do trabalho administrativo. Defende sua reorganização com o planejamento de reposição, atividades EAD e outras, assim, implementar as mudanças do processo pedagógico para esta atípica situação. Deve-se avaliar o que foi feito com a finalidade de ajustar os processos da melhor forma e se propôs a ser responsável por redigir uma carta com resultado desta discussão e enviar para PRPG. **6. Editais do processo seletivo 2020:** a professora Christianne abriu o ponto do processo seletivo informando a questão dos bolsistas e indagando sobre a forma do processo, se o Colegiado vai decidir mudar o período de realização do processo e suas implicações para o Programa em adiar para o ano de 2021. O professor Helder discutiu que a prova do mestrado pode até ser substituída, todavia também pode ser realizada virtualmente. O professor José Alfredo falou sobre a necessidade de manutenção da prova e, posteriormente, definição de uma plataforma específica que suporte a demanda. Após outras intervenções e análises o Colegiado aprovou por unanimidade a realização do processo seletivo de forma virtual para todas as etapas do processo, mantendo a realização de prova escrita para a modalidade mestrado. A Coordenação do PPGIEL será responsável por rever o cronograma, republicar os editais e definir as comissões organizadoras, que ficarão responsáveis pela característica da prova. O Colegiado aprovou por unanimidade, com 05 (cinco) votos, que os candidatos do mestrado serão avisados da forma e procedimentos da prova escrita com 48 horas de antecedência da mesma. Não havendo outras considerações, a Coordenadora, com a anuência do plenário, encerrou a sessão, da qual eu, Danilo da Silva Ramos, secretário do Colegiado de Pós-Graduação do Programa Interdisciplinar em Estudos do Lazer, lavrei a presente ata, que assino. Belo Horizonte, 25 de maio de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Silvio Ricardo da Silva, Professor do Magistério Superior**, em 13/04/2022, às 16:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por **Anderton Taynan Rocha Fonseca, Usuário Externo**, em



13/04/2022, às 17:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jose Alfredo Oliveira Debortoli, Professor do Magistério Superior**, em 13/04/2022, às 21:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Christianne Luce Gomes, Professora do Magistério Superior**, em 18/04/2022, às 09:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Brisa de Assis Pereira, Usuário Externo**, em 18/04/2022, às 10:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Cristina Rosa, Coordenador(a) de curso de pós-graduação**, em 19/04/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Paula Guimaraes Santos de Oliveira, Professora do Magistério Superior**, em 26/04/2022, às 14:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufmg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1353056** e o código CRC **DB90CFFB**.