

## **CONCURSO PARA PROFESSOR ADJUNTO**

**ÁREA: “Fisioterapia em Saúde Pública e Estágio Supervisionado em Atenção Básica”**

### **CRONOGRAMA**

DISCRIMINAÇÃO	DATA	EDITAL DOU
Publicação DOU	09/01/2023	17
Inscrição	10/01/2023 a 23/02/2023	
Previsão de realização das provas	A partir de 10/05/2023	

Edital nº 17 de 06/01/2023, publicado no DOU de 09/01/2023

### **PROGRAMA DE PROVA**

1. Sistema Único de Saúde (SUS): histórico, princípios e organização;
2. SUS no contexto nacional e internacional;
3. Modelos de Cuidado em Saúde;
4. Política Nacional de Atenção Básica
5. Humanização em Saúde;
6. Redes de Atenção à Saúde: coordenação da Atenção Primária;
7. A Política do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB);
8. Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde e ações do fisioterapeuta no NASF-AB;
9. Interprofissionalidade no contexto da Atenção Primária à saúde;
10. Integração ensino, serviço e comunidade: formação de recursos humanos para o SUS;
11. Educação Interprofissional;
12. Determinação social da saúde e a prática do fisioterapeuta.

### **INFORMAÇÕES SOBRE APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO**

Na Resolução Complementar número 02/2013 de 07 de fevereiro de 2013, o Conselho Universitário da UFMG estabelece em sua Sessão V, “Da Apresentação de Seminário”, Artigo 38 (página 15), que consistirá em exposição oral pelo candidato sobre o tema

informado no ato da inscrição, dentro do escopo definido pelo Edital, à qual se seguirá de arguição pela Comissão Examinadora.

O seu inciso 1º, descreve que a apresentação deverá constar de:

- I – Domínio e aprofundamento do tema;
- II – Atualização dos conhecimentos do candidato sobre o tema;
- III – Relevância científica, técnica ou artística do tema;
- IV – Capacidade do candidato de organizar e expor suas ideias com objetividade, rigor lógico e espírito crítico.

Tendo em vista a especificidade do Seminário, que o diferencia de uma Prova Didática, é esperado que o candidato exponha sua contribuição científica para o corpo do conhecimento do tema abordado.

O seminário deverá ser de um tema específico relacionado à área do concurso: Fisioterapia em Saúde Pública e Estágio Supervisionado em Atenção Básica.

### **INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS:**

Albuquerque GSC, Souza e Silva MJ. Sobre a saúde, os determinantes da saúde e a determinação social da saúde. Saúde Debate: Rio de Janeiro, v. 38, n. 103, p. 953-96. 2014.

Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/sdeb/2014.v38n103/953-965>

Barreto ICHC, Ribeiro KG, Moreira AEMM, Goya N, Dias MSA, Andrade LOM. Integração de instituições de ensino superior com sistemas municipais de saúde à luz de uma tipologia da colaboração interprofissional. Interface: 2018; 22(Supl. 1):1365-76.

BELO HORIZONTE. Secretaria Municipal de Saúde. Carteira Orientadora de Serviços do SUS-BH: Relação de serviços prestados na Atenção Primária à Saúde. 2018.

disponível em :

[https://prefeitura.pbh.gov.br/sites/default/files/estrutura-de-governo/saude/2021/carteira-orientadora\\_servicos-sus-bh-07-11-2018-1.pdf](https://prefeitura.pbh.gov.br/sites/default/files/estrutura-de-governo/saude/2021/carteira-orientadora_servicos-sus-bh-07-11-2018-1.pdf)

Bispo-Júnior, JP. Fisioterapia e saúde coletiva: desafios e novas responsabilidades profissionais. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(Supl. 1):1627-1636, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, estabelece a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do SUS.

BRASIL. Ministério da Saúde (MS). HumanizaSUS: política nacional de humanização. Brasília: MS; 2004. 51 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria da Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica: Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio à Saúde da Família, 2010, 152 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

Campos GVS. Saúde pública e saúde coletiva: campo e núcleo de saberes e práticas. *Ciência & Saúde Coletiva*, 5(2):219-230, 2000.

Capozzolo AA, Casetto SJ, Nicolau SM, Junqueira V, Gonçalves DC, Maximino VS. Formação interprofissional e produção do cuidado: análise de uma experiência. *Interface* 2018; 22(Supl. 2):1675-84

Gauer APM, Ferretti F, Teo CRPA, Ferraz L, Soares MCF. Ações de reorientação da formação profissional em Fisioterapia: enfoque sobre cenários de prática. *Interface* 2018; 22(65):565-76.

Mendes EV. O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. Disponível em: [https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado\\_condicoes\\_atencao\\_primaria\\_saud\\_e.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_condicoes_atencao_primaria_saud_e.pdf)

Mendes EV. As redes de atenção à saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(5):2297-2305, 2010.



Passos E, Carvalho YM. A formação para o SUS abrindo caminhos para a produção do comum. *Saúde Soc. São Paulo*, v.24, supl.1, p.92-101, 2015.

Silva ID, Silveira MFA. A humanização e a formação do profissional em fisioterapia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(Supl. 1):1535-1546, 2011.