

## **Atividade Acadêmica: Formação e atuação em Educação Física**

Código: EEF 021

Período: 1º

Natureza: OB BACHARELADO

Carga Horária Semestral: 45h

### **EMENTA**

Estudo da EF contemplando um conjunto de temas essenciais ao debate contemporâneo acerca das várias áreas de atuação profissional.

### **OBJETIVOS**

- Apresentar e contextualizar a Educação Física e da cultura universitária em geral.
- Discutir sobre diferentes aspectos dos campos de atuação e do mercado de trabalho e suas interfaces.
- Apresentar a diversidade de abordagens éticas e técnicas da profissão.
- Discutir a relação teoria e prática na formação do profissional de Educação Física.
- Apresentar as possibilidades da extensão universitária na formação do profissional de Educação Física.

### **PROGRAMA**

1. Formação profissional;
2. Campos de atuação;
3. Mercado de trabalho;
4. Intervenção profissional;
5. Código de ética;
6. Extensão universitária.

### **IV. METODOLOGIA**

A disciplina contemplará aulas expositivas que promovam a participação dos alunos, mediante perguntas e intercâmbio de experiências. Aulas práticas ou teórico-práticas em pequenos grupos, acompanhadas de atividades variadas como estudo dirigido, relatórios com auto avaliação, grupos de discussão, exercícios que favoreçam as relações interpessoais, alternando com atividades individuais. Esta é uma proposta de ensino predominantemente sociointeracionista, com algum aspecto comportamentalista no que se refere à execução das técnicas de nado. O docente trabalhará junto aos discentes como mediador do conhecimento e orientador das atividades. Com esta proposta

espera-se qualificar o discente para atuação na área em consonância com as necessidades do mercado, provendo a formação ética e crítica necessária para que exerçam plenamente seu papel construtivo na sociedade.

## **AVALIAÇÃO**

Todas as atividades serão desenvolvidas durante o curso considerando os princípios processuais, formativos e somativos do processo de avaliação. Os seguintes instrumentos avaliativos serão empregados trabalhos em grupo ou individuais, participação nas atividades e provas individuais. Tendo em vista o caráter formativo, aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais serão considerados na avaliação, assim como a participação, assiduidade, pontualidade e compromisso do discente durante o curso. Os objetivos e os critérios de avaliação específicos a cada instrumento avaliativo serão previamente explicitados ao corpo discente. A auto avaliação orientada será realizada no trabalho em grupo, de modo que ao final do curso, o discente possa apresentar a auto avaliação geral.

## **BIBLIOGRAFIA**

GHILARDI, Reginaldo. Formação profissional em educação física: a relação teoria e prática. **Motriz**, v. 4, n. 1, p. 1-11, 1998.

TOJAL, João Batista Andreotti Gomes. O código de ética do profissional de educação física. **EF–Educação Física**, p. 14.

FARIAS, Sidney Ferreira et al. A ética no ambiente do profissional em Educação Física. **Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum**, v. 8, n. 4, p. 115-9, 2006.

DOS SANTOS FREIRE, Elisabete; VERENGUER, Rita de Cássia Garcia; DA COSTA REIS, Marise Cisneiros. Educação Física: pensando a profissão e a preparação profissional. **Revista Mackenzie de educação física e esporte**, v. 1, n. 1, 2009.

[http://www.confef.org.br/extra/resolucoes/conteudo.asp?cd\\_resol=82](http://www.confef.org.br/extra/resolucoes/conteudo.asp?cd_resol=82)

da Natação. São Paulo: Editora