

Documento protocolado junto à Secretaria Geral da EEEFTO-UFMG, em atendimento ao edital nº 10/2017, item 1 número II letra a: Documento contendo as linhas básicas do programa de trabalho, do processo de consulta à comunidade universitária da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, relativo à escolha da lista triplíce para Diretor e Vice-Diretor, para o quadriênio 2017/2021.

**Candidato a Diretor: Gustavo Pereira Côrtes
Professor Adjunto II do Departamento de Educação Física**

**Candidata a Vice-Diretor: Lygia Paccini Lustosa
Professora Adjunta III do Departamento de Fisioterapia**

Breve histórico:

A Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO) da Universidade Federal de Minas Gerais foi fundada em 1953, pela fusão da Escola de Educação Física do Estado de Minas Gerais e da Escola de Educação Física das Faculdades Católicas. A EEFFTO foi incorporada à UFMG pelo Decreto-Lei nº 997 de 21 de outubro de 1969 e sua primeira Congregação foi instalada em 1973. Inicialmente a escola era nomeada como Escola de Educação Física, mesmo com a criação dos cursos de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional, em 1976. Anos mais tarde, após muitos embates e a retirada, temporária, dos cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, do espaço físico da EEF, a Congregação decidiu pela adoção da atual denominação (EEFFTO), que representa a coexistência dos quatro cursos da Área de Saúde, que são o Bacharelado em Educação Física, a Licenciatura em Educação Física, o Bacharelado em Fisioterapia e o Bacharelado em Terapia Ocupacional.

A EEFFTO está sediada no Campus Pampulha da Universidade Federal de Minas Gerais e, é uma Instituição Educacional voltada para o Ensino, Pesquisa e Extensão. Sua missão é oferecer formação profissional de excelência para as áreas de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Assim, os docentes da EEFFTO dedicam-se ao desenvolvimento da pesquisa básica e aplicada, além da formação de novos pesquisadores, docentes e profissionais capacitados nas áreas de Ciências do Esporte, Ciências da Reabilitação e Estudos do Lazer.

Além disto, buscando cumprir seu papel social, a EEFFTO atende, por meio dos cursos de extensão, diversos setores da sociedade nas áreas da saúde, educação e esportes. A estrutura da Escola abriga o Centro de Extensão (CENEX), o Centro de Excelência Esportiva (CENESP), o Centro de Treinamento Esportivo da UFMG (CTE), uma Biblioteca Universitária setorial, setores administrativos e diversos laboratórios. O Centro de Extensão oferece atividades e cursos diversificados que atendem a comunidade universitária, assim como ao público externo. O CENESP desenvolve pesquisas relacionadas ao esporte e oferece atendimento de reabilitação a atletas e à comunidade. O CTE é fruto de uma parceria entre o Estado de Minas Gerais e a UFMG e abriga uma estrutura moderna que atende diversos esportes, em alto nível.

Do ponto de estrutura física, a EEFFTO possui três complexos principais e vários ginásios e quadras para prática de esportes. O complexo principal corresponde a estrutura original da EEFFTO, composto pelo setor administrativo central, a Biblioteca, salas de aulas, um auditório, mini-auditórios, ginásios para ginástica olímpica, ginástica

rítmica e judô, vestiários, laboratórios de pesquisa, de computação para alunos da graduação, o CENEX, cantina, setores administrativos dos Departamentos de Educação Física e de Esportes, setores administrativos dos Colegiados de Graduação em Educação Física e de Pós-Graduação em Ciências do Esporte e Estudos do Lazer, além de gabinetes de professores.

O complexo anexo, inaugurado em 2005, atende aos Departamentos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional e ao Colegiado de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação. Esse setor abriga salas de aula, mini-auditório, setores administrativos dos Departamentos de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional, setores administrativos dos Colegiados de Cursos de Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação, gabinetes de professores, salas de reunião, laboratórios de aulas práticas e de pesquisa. O terceiro complexo corresponde ao CENESP com laboratórios de pesquisa, clínica para atendimento de reabilitação e setores administrativos. Anexo ao CENESP está localizado o Centro de Memória da Educação Física (CEMEF), inaugurado em 2011, o qual possui um pequeno museu, salas de exposição, laboratórios de pesquisa e setor administrativo.

Além dos três complexos principais, a EEEFTO possui, em sua região externa, uma piscina, três salas de aula, uma quadra poliesportiva coberta e cinco sem cobertura, um ginásio de lutas e uma pista para corridas. A área construída total da Unidade é de cerca de 14.956 m². Em 2016, foi inaugurado o Centro de Treinamento Esportivo (CTE) da EEEFTO/UFMG que completa a estrutura física.

O funcionamento da EEEFTO é estruturado em quatro Departamentos (Educação Física, Esportes, Fisioterapia e Terapia Ocupacional) que representam a estrutura acadêmica de organização administrativa e didática. Os Departamentos são responsáveis pelo oferecimento de disciplinas dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, e pelo funcionamento adequado de atividades didáticas e científicas em Clínicas, Laboratórios e locais de Estágio. A Escola possui três Colegiados de Graduação (Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional), três Colegiados de Pós-Graduação (Ciências do Esporte, Ciências da Reabilitação e Estudos do Lazer) e Comissões Coordenadoras que atendem aos cursos de Especialização.

A EEEFTO oferece quatro Cursos de Graduação em Educação Física (Bacharelado, Diurno, Noturno e Licenciatura), Fisioterapia (Bacharelado) e Terapia Ocupacional (Bacharelado). Na Pós-Graduação, atualmente estão em funcionamento cursos *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado) e *Lato Sensu* (Especialização). Está

previsto o início do curso de Mestrado Profissional (PROEfe), uma parceria de diversas universidades, coordenada pela UFSCAR e o Governo Federal, ainda para este ano no segundo semestre.

O corpo docente da Escola é altamente qualificado, sendo a maioria dos professores doutores. Vários docentes são pesquisadores do CNPq e da FAPEMIG e a maioria deles têm sido contemplados com verbas de agências de fomento, para projetos de relevância no estado, no âmbito nacional e internacional. A maioria do corpo docente da EEEFTO está envolvida em programas de pós-graduação, com uma produção científica destacada entre as melhores do país, em suas respectivas áreas de atuação.

Além dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação, a EEEFTO oferece diversos cursos e eventos de educação continuada por meio do Centro de Extensão, destinados ao atendimento à comunidade. Esses cursos, coordenados por docentes da EEEFTO, usufruem da estrutura da UFMG e, envolvem vários alunos dos quatro cursos da Unidade.

No entanto, os diversos cursos e programas, abertos para a comunidade representam apenas uma pequena parte das ações da EEEFTO dirigido ao público geral. Grande parte das atividades ofertadas visa à melhoria da saúde e bem estar da população. Dessa forma, programas de reabilitação e de educação física atendem milhares de pacientes e seus familiares a cada ano.

Além de atender a comunidade externa, a EEEFTO oferece programas de atividade física para alunos regularmente matriculados em qualquer curso ofertado pela Universidade Federal de Minas Gerais. Estas ações colocam a EEEFTO como uma das Unidades da UFMG com maior número de cursos de extensão e de indivíduos atendidos em seus programas. Dessa forma, a estrutura física da Escola e seus diversos espaços didáticos têm sido regularmente disponibilizados à comunidade.

Em relação aos recursos humanos, para o desenvolvimento de todas estas atividades, a EEEFTO conta com técnicos administrativos distribuídos nos seguintes setores: Almoxarifado, Apoio Didático, Biblioteca, CENESP, CENEX, Colegiado de Fisioterapia, Colegiado de Terapia Ocupacional, Colegiado de Educação Física, Contabilidade, Departamento de Educação Física, Departamento de Esportes, Departamento de Fisioterapia, Departamento de Terapia Ocupacional, Setor de Gestão de Resíduos, Setor de Informática, Setor de Manutenção de Equipamentos, NAPq, Setor de Patrimônio, Colegiados de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação, Ciências do Esporte e Estudos do Lazer, Seção de Compras, Seção de Ensino, Seção de Pessoal,

Secretaria Geral, Setor de Serviços Gerais, Almoxarifado Esportivo, Superintendência Administrativa e Laboratórios. O atual número de servidores atende as necessidades básicas da EEEFTO, havendo necessidade da revisão deste número, para melhor desenvolvimento de atividades em setores específicos. Por exemplo, o Centro de Memória, necessita de arquivista e o CTE ainda necessita de funcionários para o seu pleno funcionamento. Importante ressaltar que um número expressivo de servidores técnicos administrativos e docentes irão se aposentar, nos próximos anos.

Avaliando o histórico, a situação atual e planejando o futuro, elaboramos um plano de metas para uma possível administração compartilhada, caso obtenhamos o apoio da comunidade da EEEFTO. Este plano é um compromisso de dedicação à realização de um projeto comum, com objetivo de uma gestão compartilhada com os quatro cursos, de forma ética e dialogada, no intuito de trazer melhorias para graduação e pós-graduação, visando bem estar daqueles que trabalham e usam da Unidade. Algumas ações são elencadas nesse documento e pretendemos eleger prioridades em comum acordo com os diferentes segmentos da nossa Escola.

Desafios para futura administração da EEEFTO no Quadriênio 2017/2021

Ensino – Graduação e Pós-Graduação:

Considerando a Graduação e a Pós-Graduação, acredita-se ser relevante estabelecer diagnósticos, identificando necessidades específicas de cada um dos cursos e departamentos. A partir do cenário identificado, poderemos estabelecer políticas institucionais que vão priorizar a excelência da formação do discente, seja na graduação ou na pós-graduação. A EEEFTO possui um quadro de professores que possibilita a formação de referência do nosso aluno, necessitando apenas de políticas de apoio para todos os Cursos. Neste quesito estão os projetos de intercâmbio internacional, originados nos Departamentos e nos Colegiados de Pós-Graduação da Unidade. Projetos conjuntos realizados com universidades de outros países são necessários e indispensáveis para o nosso desenvolvimento acadêmico e científico.

Extensão:

Pela importância do CENEX como órgão acadêmico e que fomenta as atividades de Extensão seria importante que seu coordenador fosse definido por processo eleitoral, para que seu representante pudesse pleitear um assento na Congregação da Escola, com

a efetivação do seu conselho gestor. Este fato permitiria, também, que a Congregação viesse a ter melhores informações a respeito das atividades extensionistas da Escola e, atuasse mais fortemente no controle e auxílio na qualidade dos serviços prestados. Da mesma forma, isto deve ser pensado para outros órgãos importantes da nossa escola, como o NAPq, CTE, entre outros.

Recursos humanos:

Com relação aos servidores técnico-administrativos, o incentivo a sua capacitação e o contínuo investimento nas condições de trabalho devem ser prioridades para a nossa gestão, sempre em parceria com a PRORH e em consonância com as deliberações do Conselho Universitário. Da mesma forma, deve ser dada atenção ao bem estar e à saúde do trabalhador, em todos os aspectos (físico, social e mental), implementando discussões para a possibilidade de existir novos programas de assistência, espaços destinados ao descanso e convivência e, de atividades de socialização e interação.

Estrutura e Administração:

A estrutura da EEEFTO passou por obras de manutenção, quase sempre emergenciais, não tendo havido nenhuma melhoria real da edificação original. As dimensões do prédio são praticamente as mesmas em quatro décadas, com alterações apenas na ocupação das salas e espaços. O problema de espaço físico tem se agravado com o crescimento da Pós-Graduação e da Pesquisa na Unidade e, com a instalação de mais um curso (Bacharelado em Educação Física Noturno). Além disto, esta expansão de curso e do número de alunos requereu um aumento do número de professores, com uma maior necessidade de espaços. Neste sentido, é urgente a necessidade de diálogo na ocupação dos espaços e, definição e redistribuição de salas e horários. Esta ação veio sendo feita na gestão passada, mas ainda precisa de implementação de programas de marcação de salas e conscientização dos professores, alunos e servidores quanto a ocupação e otimização dos espaços (sala de aula e laboratórios).

Ainda em relação à estrutura da EEEFTO está a falta de espaço para instalação de novos equipamentos de pesquisa. Neste sentido, o Centro de Excelência Esportiva estava sendo ampliado com a construção de dois novos laboratórios com verba da FINEP (PROINFRA 2007). Com o momento político e econômico atual, houve interrupção na obra e suspensão desta verba, o que precisa ser revisto e retomada as

negociações, para a conclusão do trabalho. Acredita-se que desta forma, mais espaço na estrutura antiga poderá ser disponibilizado, principalmente para os laboratórios. Da mesma forma, devido às dificuldades atuais na ampliação dos espaços da Escola, acredita-se que devemos fazer ações junto às Pró-reitorias de Pesquisa e de Pós Graduação para garantir a participação freqüente da EEEFTO nos projetos de adequação da infraestrutura, tais como o Pró-infra que é submetido anualmente ao FINEP.

Pensando ainda em otimizar espaço, existe um projeto de construção do segundo andar do prédio do CENESP. Este é um projeto que deverá ser revisado e, dentro da situação econômica dos próximos anos, ser novamente avaliado quanto a sua viabilidade de execução.

Ainda em relação à estrutura, é necessário finalizar a implementação e equipar os novos Laboratórios de Prática Clínica dos Cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, localizados no primeiro andar do complexo do prédio dos referidos cursos. Estes laboratórios visam a prática clínica supervisionada do discente, em ambiente real de atendimento terapêutico, propiciando assistência à comunidade. A instalação destes laboratórios iniciou-se no final da gestão passada e a nossa proposta é apoiar e envidar esforços para a conclusão deste projeto.

Outro problema enfrentado pelas administrações anteriores é a falta de instalações esportivas de qualidade no espaço existente. O CTE ainda não está estruturado para desenvolver atividades didáticas dos cursos da EEEFTO, o que será uma proposta desta nova gestão. Sabe-se que é um espaço de excelência para atender equipes de treinamento, além de fornecer condições para formação de pessoal especializado em esportes de alto rendimento. No entanto, acreditamos que o diálogo entre a Unidade e o CTE, deve ser no sentido de garantir o aproveitamento do espaço, sem prejudicar as ações desenvolvidas neste local. Além disso, ainda existe necessidade de investimento na estrutura física de esporte da Escola, para adequação das quadras, iluminação, cobertura e aquecimento da piscina, entre outras. Da mesma forma, dar oportunidade ao discente para aprimoramento da sua formação em relação aos esportes de alto rendimento. Todas as ações e mudanças sugeridas deverão ser resultadas de uma análise dos espaços existentes, da atual ocupação e do diálogo com a comunidade acadêmica para a sua viabilidade.

Em relação à segurança da EEEFTO, daremos continuidade ao processo de implementação do sistema informatizado de acesso aos espaços acadêmicos e

trabalharemos em um sistema de reorganização da estrutura física, para tornar o seu uso mais eficiente.

Todas essas mudanças nas estruturas físicas da EEEFTO somente terão significado se resultarem em melhorias na qualidade das funções desempenhadas, quais sejam no Ensino, Pesquisa e Extensão.

Em relação aos recursos humanos, acredita-se que para a EEEFTO atingir um nível de excelência nos serviços prestados, é necessário que cada parte envolvida desenvolva bem suas funções. Neste quesito, buscaremos organizar atividades dos diferentes setores, com discussões em conjunto com os mesmos em uma gestão participativa, para que seja organizada uma política para cada setor de atividades-fim. A partir dos resultados obtidos será possível haver um alinhamento das funções desenvolvidas em todas as estruturas com a direção da EEEFTO. Isso significa maior integração entre os setores com a direção. As propostas serão levadas na Congregação para serem discutidas de forma colegiada.

Proposta de gestão para o quadriênio 2017/2021

Gestão Participativa

A proposta deste modelo de gestão é estabelecer como prioridade um trabalho compartilhado, dialógico (com a comunidade docente, discente e servidores técnico-administrativos) e interativo com outras unidades e as Pró-Reitorias da UFMG. Da mesma forma, pretendemos estabelecer uma presença atuante junto aos órgãos deliberativos da Universidade, aproximando professores, alunos e servidores das instâncias decisórias da UFMG, tais como CEPE, Conselho Universitário, CPPD, Conselhos gestores das Fundações, Diretório Central dos Estudantes e órgãos representativos dos servidores técnico-administrativos. Neste contexto, propomos a discussão, no intuito de verificar a viabilidade de criação de um “Conselho Consultivo”, com a participação dos diretores das gestões passadas, no intuito de propiciar fórum de discussão para ações que devem ser mantidas, mesmo com as mudanças de gestão a cada quadriênio.

Propomos ainda a reforma da Congregação da EEEFTO, incentivando a participação de representantes da comunidade acadêmica e de servidores, e de órgãos de apoio acadêmico, como NAPq e o CENEX. Para isso, tais órgãos deverão adequar seus regimentos para que suas deliberações ocorram de forma colegiada e democrática.

Somente desta forma, seus coordenadores eleitos poderão ter um acesso definitivo na Congregação.

Com relação ao orçamento designado pela universidade para a EEFFTO, buscaremos discussões e reflexões para a implantação do que chamaremos de “Orçamento Participativo”. Neste contexto, buscar-se-á prioridades para a utilização dos recursos financeiros disponíveis, sempre em consonância com as deliberações da Congregação. Outra forma de também operacionalizar esta proposta seria a criação de canais de diálogo com a Direção, por meio de um sistema de “Fale com a Direção”. Além disto, visando ampliar a possibilidade de acesso da comunidade da EEFFTO (discentes, docentes e servidores) à Diretoria, propomos a adequação do horário de permanência do Diretor ou Vice-Diretor, em alguns dias da semana, para atender aos horários diurno e noturno.

Gestão Acadêmica

Em relação à gestão acadêmica, incluindo aqui graduação e pós-graduação, nossa proposta é:

Apoiar as Semanas de Educação Física, as de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, as Jornadas da Fisioterapia e Terapia Ocupacional, incluindo atividades conjuntas para os quatro cursos;

Priorizar ações e atividades de pesquisa e extensão que deverão ser apresentadas na Semana do Conhecimento, representando os quatro cursos da EEFFTO, dando maior visibilidade ao conhecimento produzido em nossa Unidade;

Dar visibilidade aos projetos de Extensão, em especial aqueles de grande repercussão social, como os que atendem a comunidade idosa, e aos grandes grupos de destaque nas atividades físicas e artísticas da Escola, como a Equipe de Ginástica Artística e o Sarandeiros;

Estimular os projetos/programas desenvolvidos extramuros, dando transparência e apoio a apresentação dos resultados, assim como maior divulgação e incentivo a sua realização;

Buscar ações junto ao CTE para que os discentes dos quatro cursos possam ter acesso ao local, com aulas e palestras;

Incentivar e buscar recursos com as Pró-Reitorias para expansão do CEMEF, objetivando a inclusão dos cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional e, de seus respectivos acervos históricos;

Apoiar às ações do DA, CAFITO e da Associação Atlética Hércules da EEEFTO;

Apoiar à realização anual da OlimpiHercules, incentivando e transformando as competições esportivas em um momento de formação com as diversas atividades acadêmicas, como cursos de arbitragem, palestras de esporte nas escolas, treinamentos físicos e táticos, entre outras;

Apoiar às equipes para participação de competições como o JIM's e outras.

Gestão Estrutural

Diante do que foi exposto anteriormente, as propostas para esta gestão são:

Finalizar a obra iniciada para a construção dos Laboratórios de Prática Clínica dos cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, assim como apoiar a operacionalização dos mesmos, para que sejam mantidos os atendimentos à comunidade interna e externa;

Envidar esforços para a reforma das quadras, do sistema de iluminação, cobertura e aquecimento da piscina;

Discutir e definir metas e normas para a otimização da utilização de espaços para os professores, incluindo salas de aulas e laboratórios;

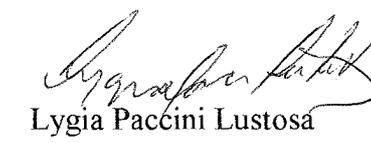
Dar continuidade da ação para a criação do Centro Unificado de Pós-graduação, incluindo os três cursos existentes da pós-graduação, mas também o Mestrado Profissional em Educação Física Escolar, que deverá ser implementado em breve;

Estabelecer novas formas de utilização do estacionamento;

Buscar recursos para finalização de obras (FINEP) dos novos laboratórios, em extensão ao CENESP, que irão atender aos quatro cursos.

Reconhecemos as dificuldades existentes, mas apresentamos propostas e ideias para o próximo quadriênio, contado com ações participativas de todos aqueles que desejam o melhor para a EEEFTO. Nosso objeto é realizar uma gestão compartilhada, com a integração dos quatro cursos da Unidade, de forma ética e dialogada, visando permitir o bom funcionamento e crescimento da nossa EEEFTO.


Gustavo Pereira Côrtes
Candidato a Diretor


Lygia Paccini Lustosa
Candidata a Vice-Diretora