



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
Email: ceffto-colgradfisio@ufmg.br – Telefone: 3409-4784

PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS DO QUARTO PERÍODO
DA GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA DA UFMG

VERSÃO CURRICULAR : D-2017/1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Email: ceffto-colgradfisio@ufmg.br – Telefone: 3409-4784

NOME DA DISCIPLINA: ÉTICA E DEONTOLOGIA

CÓDIGO DA DISCIPLINA: FIT037

Versão Curricular : D-2017/1

CURSO: Fisioterapia/UFMG-Bacharelado

DEPARTAMENTO: Departamento de Fisioterapia

UNIDADE: Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

CARGA HORÁRIA: Teórica = 30h/a Prática= Não tem TOTAL: 30 h/a

No. DE CRÉDITOS: 2

PERÍODO: 4

NÚCLEO: Bases Sociais e Humanas

PRÉ-REQUISITOS: Não tem

CLASSIFICAÇÃO: Obrigatória

FORMA DE ENSINO: Presencial

EMENTA:

Discutir a moral, ética e valores; a ética como senso crítico, autonomia e ética como fator de humanização das relações e determinante do exercício profissional.

OBJETIVO:

Iniciar o aluno na reflexão acerca das condutas necessárias à relação com o outro e desenvolver atitudes e habilidades éticas imprescindíveis ao seu desempenho profissional futuro. Analisar a legislação que regulamenta e rege a Fisioterapia enquanto profissão no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO I - ÉTICA: TEMAS BÁSICOS

- Doutrinas éticas fundamentais: As virtudes
- Doutrinas éticas fundamentais: O Bem e o Mal
- O pensamento Complexo e a Ética .
- Ética nas relações interpessoais, multidisciplinares, inter e transdisciplinares e institucionais.
- Ética na relação terapeuta-paciente.
- Bioética: pesquisa com seres humanos.

MÓDULO II - ÉTICA: TEMAS APLICADOS

- Dilemas éticos I: violência, abuso e negligência.
- Dilemas éticos II: perdas e enfrentamentos
- Dilemas éticos III: direito a vida (aborto/eutanásia/ortotanásia/distanásia).
- Dilemas éticos IV: morte e morrer (cuidados paliativos).
- Dilemas éticos V: educação ambiental
- Dilemas éticos VI: relações étnico-raciais
- Dilemas éticos VII: direitos humanos

MÓDULO III – DEONTOLOGIA

- O COFFITO e CREFITOS
- Dec. Lei 938; Resolução COFFITO-10.
- Resolução COFFITO-10 – Estudo Dirigido
- Resolução COFFITO-08 – Estudo Dirigido
- Resolução COFFITO-37 e 80 – Estudo Dirigido

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas e práticas; Seminários, mesas redondas, entrevistas de campo e grupos de discussão com base na problematização de dilemas éticos na área da saúde.

O programa será dividido em três módulos:

- Ética: Temas básicos
- Ética: Temas Aplicados
- Deontologia

BIBLIOGRAFIA

Básica:

COMTE-SPONVILLE, André. *Pequeno Tratado das Grandes Virtudes* – trad. Eduardo Brandão- São Paulo: Martins Fontes, 1995, 392p. versão digital disponível em

<http://fernandonogueiracosta.files.wordpress.com/2010/06/pequeno-tratado-das-grandesvirtudes1.pdf>

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

Decreto-Lei 938 de 13/10/69: Provê sobre as profissões de Fisioterapia e Terapia Ocupacional; Lei 6316 de 17/12/75: Cria o COFFITO e os CREFITOS; COFFITO-08: Aprova Normas para Habilitação ao exercício profissional; COFFITO-10: Aprova o Código de Ética Profissional; COFFITO-37: Regulamento para Registro de Empresa; COFFITO-80: Complementa as Res. COFFITO-08 e Res. COFFITO-37 no que se refere à profissão de Fisioterapia..Disponível em:

http://www.coffito.org.br/publicacoes/pub_lis.asp?psecao=9

MIRANDA, CF; MIRANDA ML. *Construindo a relação de ajuda*. Belo Horizonte: Crescer, 1995, 265p.

MORIN, E. *O método 6 – Ética*. Porto Alegre: Sulina, 2007, 222p.

Complementar:

KLUBER-ROSS, E. *Sobre a morte e o morrer*. São Paulo: Martins Fontes, 1998, 290p.

RIOS, TA. *Ética e Competência*. São Paulo: Cortez Editora, 1993, 87p.

VÁSQUEZ, AS. *Ética*. Trad. João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira S.A., 1984, 267p..



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Email: ceffto-colgradfisio@ufmg.br – Telefone: 3409-4784

NOME DA DISCIPLINA: CINESIOTERAPIA

CÓDIGO DA DISCIPLINA: FIT033

Versão Curricular : D-2017/1

CURSO: Fisioterapia/UFMG-Bacharelado

DEPARTAMENTO: Departamento de Fisioterapia

UNIDADE: Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

CARGA HORÁRIA: Teórica = 60h/a Prática= 60 h/a TOTAL: 120 h/a

No. DE CRÉDITOS: 8

PERÍODO: 4

NÚCLEO: Bases Profissionais

PRÉ-REQUISITOS: Cinesiologia; Medidas Clínicas e Observacionais

CLASSIFICAÇÃO: Obrigatória

FORMA DE ENSINO: Presencial

EMENTA:

- Aplicação terapêutica do movimento considerando o processo de funcionalidade e incapacidade humana, contemplando os seguintes tópicos: flexibilidade, força, potência e resistência musculares;
- Condicionamento cardiorrespiratório; coordenação motora, equilíbrio, postura e percepção corporal;
- Prevenção de quedas; mobilidade, contemplando transferências, marcha, corrida, alcance e manipulação de objetos.

OBJETIVO

Desenvolver as habilidades necessárias para a utilização terapêutica do movimento e atividades humanas em diferentes faixas etárias direcionadas para a manutenção, recuperação e promoção da saúde e da funcionalidade, e para a prevenção de incapacidades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos teóricos relacionados à flexibilidade e alongamento musculares;
- Técnicas de alongamento muscular (definição, indicação, aplicação e efeitos observados);

- Fundamentos teóricos relacionados ao treinamento da força, potência e resistência musculares;
- Exercícios terapêuticos para o treinamento da força, potência e resistência musculares (definição, indicação, aplicação e efeitos observados);
- Bases fisiológicas para os exercícios aeróbios;
- Indicações e técnicas para promoção do treinamento aeróbio;
- Bases fisiológicas dos exercícios respiratórios;
- Exercícios respiratórios para reexpansão pulmonar;
- Recursos instrumentais para promover a reexpansão pulmonar;
- Utilização das posições corporais para facilitar a respiração;
- Treinamento muscular respiratório (força e endurance);
- Fundamentos teóricos relacionados às abordagens terapêuticas que envolvem a coordenação motora;
- Exercícios terapêuticos para a coordenação motora grossa e fina
- Exercícios terapêuticos para o equilíbrio, a postura e a percepção corporais;
- Prevenção de quedas: fundamentação teórica e prescrição de exercícios terapêuticos;
- Exercícios terapêuticos para promoção e recuperação da mobilidade e para prevenção da imobilidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas e práticas, grupos de discussão, seminários, discussão de artigos científicos, resolução de casos clínicos, atividades na plataforma Moodle (tais como elaboração de texto wiki, fórum de discussões e atividades baseadas em vídeos com ilustrações da prática fisioterápica), avaliações teóricas e práticas.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. Brant, Britto e Parreira. Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória, 1ª Edição, Barueri: Manole, 2009 / 2ª Edição - 2014.
2. Kisner, C. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 5ª ed. 2005. Manole, SP.
3. Hall, CM & Brody, LT. Exercícios terapêuticos na busca da função. 2ª ed. 2007. Guanabara Koogan, RJ, 2007.

Complementar:

1. Lopes, M.; Laurethys-medeiros, J. Semiologia Médica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Revinter,
2. Postiaux G. Fisioterapia respiratória Pediátrica. 2ª Edição, Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.
3. Pryor, J.A.; Webber, B.A. Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos. 2ª Edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
4. Prentice, WE. Técnicas de Reabilitação em Medicina Esportiva. 2002. Manole, SP.
5. O'Sullivan, SB & Schmitz, TJ. Fisioterapia: Avaliação e Tratamento. 4ª ed. 2004. Manole, SP.
6. Kendall, FP et al. Músculos: Provas e Funções – com postura e dor. 5ª ed. 2007. Manole, SP.
7. Bandy WD et al. The effect of time and frequency of static stretching on flexibility of the hamstring muscles. Phys Ther. 1997 Oct;77(10):1090-6.
8. Herbert RD et al. Effects of stretching before and after exercising on muscle soreness and risk of injury: systematic review. BMJ. 2002 Aug 31;325(7362):468.
9. Katalinic OM et al. Effectiveness of stretch for the treatment and prevention of contractures in people with neurological conditions: a systematic review. Phys Ther. 2011 Jan;91(1):11-24.

10. Taylor DC et al. Viscoelastic properties of muscle-tendon units. The biomechanical effects of stretching. *Am J Sports Med.* 1990 May-Jun;18(3):300-9.
11. Vieira WHB et al. O alongamento e o aquecimento interferem na resposta neuromuscular? Uma revisão de literatura. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, Vol. 21, No 1 (2013).
12. Winters MV et al. Passive versus active stretching of hip flexor muscles in subjects with limited hip extension: a randomized clinicaltrial. *Phys Ther.* 2004 Sep;84(9):800-7.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
Email: ceffto-colgradfisio@ufmg.br – Telefone: 3409-4784

NOME DA DISCIPLINA: COMPORTAMENTO MOTOR II
CÓDIGO DA DISCIPLINA: FIT032

Versão Curricular : D-2017/1

CURSO: Fisioterapia/UFMG-Bacharelado

DEPARTAMENTO: Departamento de Fisioterapia

UNIDADE: Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

CARGA HORÁRIA: Teórica = 15h/a - Prática= 15h/a - TOTAL: 30 h/a

No. DE CRÉDITOS: 2

PERÍODO: 4

NÚCLEO: Bases Profissionais

PRÉ-REQUISITOS: Cinesiologia, Comportamento Motor I

CLASSIFICAÇÃO: Obrigatória

FORMA DE ENSINO: Presencial

EMENTA

Estudo do desenvolvimento humano considerando a aquisição de habilidades motoras funcionais. Análise do desenvolvimento humano desde o nascimento até a adolescência. Estudo dos processos que caracterizam o desenvolvimento sob os aspectos sensório-motor, afetivo, social e cognitivo. Estudo dos fatores contextuais (individuais e ambientais) que influenciam o desenvolvimento motor e a aplicação destes conceitos no âmbito da saúde e reabilitação, visando identificar, prevenir e reabilitar complicações relacionadas ao desenvolvimento motor.

OBJETIVO

Promover a compreensão das principais abordagens teóricas de desenvolvimento motor e sua relação com as correntes teóricas na grande área do comportamento motor. Capacitar o estudante a identificar os marcos do desenvolvimento motor, avaliar e identificar os fatores relevantes para a aquisição destes marcos; identificar fatores que influenciam o desenvolvimento e desempenho motor da criança e do adolescente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos e principais abordagens teóricas no desenvolvimento: Teorias Neuromaturacional, Ecológica, Sistemas Dinâmicos, Epigenética.

- Princípios de avaliação do Desenvolvimento Infantil
- Desenvolvimento fetal e características do neonato.
- Desenvolvimento no 1o. trimestre de vida
- Desenvolvimento no 2o. trimestre de vida
- Desenvolvimento no 3o. trimestre de vida
- Desenvolvimento no 4o. trimestre de vida
- A criança dos 2 aos 6 anos de vida
- A criança dos 7 aos 12 anos de vida
- O adolescente dos 12 aos 18 anos de vida
- Análise de fatores ambientais, sociais e culturais que podem interferir no desenvolvimento motor e identificação de estratégias específicas preventivas nas diferentes faixas etárias.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, Aulas práticas, Grupos de Discussão, Seminários, Provas

BIBLIOGRAFIA

-Básica

Inge Flehming. Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente. ISBN 857379221-3. Editora: ATHENEU

Lois Bly.. Motor Skills Acquisition in the First Year. An Illustrated Guide to Normal Development. San Antonio, Texas: Therapy Skill Builders, 1994.

V. Gregory Payne e Larry D. Isaacs. Desenvolvimento Motor Humano - uma abordagem vitalícia. 6a. ed. Guanabara-Koogan, 2007.

Shumway-Cook, A & Woollacott, MH. Controle Motor: teoria e aplicações práticas. 2ª ed. Ed. Manole.

Piper MC, Darrah J, editors. Motor assessment of the developing infant. Alberta: Saunders; 1994.

-Complementar

Tani, G. Comportamento Motor. Aprendizagem e Desenvolvimento. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005

Knobloch, H., Passamanick, B. Guesell e Armatruda. Diagnóstico do Desenvolvimento. 3a. ed, SP: Livraria Atheneu, 1987.

Illingworth, RS. *The development of the infant and young child. Normal and abnormal.* 9a. ed., 1987.

Dagarssies, S. As Bases do Desenvolvimento Neurológico do Lactente. São Paulo, SP: Editora Manole Ltda, 1980

Cech, DN, Martin S. *Functional Movement Development Across the Life Span.* 2a. ed. Phyladelphia: W.B. Saunders Company, 2002

Thelen, E, Smith, LB. *A Dynamic Systems Approach to the Development of Cognition and Action.* Cambridge, Massachussets: MIT Press, 1994.

Hughes, FP. *Children, play and development.* MA: Allyn and Bacon, 1995.

Leão, E, Correa, E, Viana, MB, Mota, A. Pediatria Ambulatorial. Belo Horizonte, MG: Editora Coopmed, 1989.

Gibson, EJ.(1988). Exploratory Behavior in the Development of Perceiving, Acting, and the Acquiring of Knowledge. *Ann. Rev. Psychol*, 39:1:41.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
Email: ceffto-colgradfisio@ufmg.br – Telefone: 3409-4784

NOME DA DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA
CÓDIGO DA DISCIPLINA: FIT039

Versão Curricular : D-2017/1

CURSO: Fisioterapia/UFMG-Bacharelado

DEPARTAMENTO: Departamento de Fisioterapia

UNIDADE: Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

CARGA HORÁRIA: Teórica = 60h/a - Prática= 0 - TOTAL: 60 h/a

No. DE CRÉDITOS: 4

PERÍODO: 4

NÚCLEO: Bases Científicas

PRÉ-REQUISITOS: Não tem

CLASSIFICAÇÃO: Obrigatória

FORMA DE ENSINO: Presencial

EMENTA

Introdução aos diferentes tipos de conhecimento, dentro os quais o conhecimento científico e seus pressupostos. Aplicabilidade de normas técnicas (ABNT). Diferentes tipos de estudos. O projeto de pesquisa e etapas para a construção e submissão nas diferentes instâncias da Universidade. Etapas para a realização do trabalho de conclusão de curso.

OBJETIVO

Capacitar o aluno para realizar leitura crítica de artigos e estruturar o projeto de pesquisa que será a base do Trabalho de Conclusão de Curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à disciplina. Tipos de conhecimento. Características do conhecimento científico.
- Teoria. Conceito x Constructo. Definição de problema. Pergunta científica. Hipótese e Variáveis.
- Busca em bases de dados (MEDLine, Lilacs, BVS, PEDro, SCieLo, entre outras).
- Tipos de delineamento de pesquisa.
- Amostragem. Medidas e instrumentos. Validade, acurácia e reprodutibilidade. Sensibilidade e especificidade.

- Prática baseada em evidência.
- Elaboração de um projeto de pesquisa. Como encaminhar um projeto. Normas da ABNT.
- Noções básicas de análise estatística no SPSS.
- Apresentação oral e escrita do projeto de pesquisa (Trabalho de Conclusão de Curso).

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com uso de recursos audiovisuais, discussão de artigos científicos, exercícios em grupo, apresentação dos projetos de Trabalho de conclusão de curso e provas.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. HULLEY, S. B. et al. *Delineando a pesquisa clínica – uma abordagem epidemiológica*. 2 ed. Porto Alegre. Artmed, 2003.
2. FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H. *Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais*. 3 ed. Porto Alegre. Artes Médicas Sul Ltda, 1996.
3. LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Metodologia Científica*. 2 ed. São Paulo, Ed. Atlas, 1991.

Complementar:

1. THOMAS, J.R.; NELSON, J.J.K. *Métodos de pesquisa em atividade física*. 3 ed. São Paulo. Artmed, 2002.
2. FRANÇA, J.L.; BORGES, S. M.; VASCONCELLOS, A. C; MAGALHÃES. M. H. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. Editora UFMG, Belo Horizonte, 2003.
3. PORTNEY, L.G.; WATKINS, M.P. *Foundations of clinical research: applications to practice*. 3ed. Upper Saddle River , NJ: Prentice Hall Health, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Email: ceffto-colgradfisio@ufmg.br – Telefone: 3409-4784

NOME DA DISCIPLINA: TERAPIA MANUAL

CÓDIGO DA DISCIPLINA: FIT031

Versão Curricular : D-2017/1

CURSO: Fisioterapia/UFMG-Bacharelado

DEPARTAMENTO: Departamento de Fisioterapia

UNIDADE: Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional

CARGA HORÁRIA: Teórica = 30h/a - Prática= 30h/a - TOTAL: 60 h/a

No. DE CRÉDITOS: 4

PERÍODO: 4

NÚCLEO: Bases Profissionais

PRÉ-REQUISITOS: Anatomia Humana, Cinesiologia

CLASSIFICAÇÃO: Obrigatória

FORMA DE ENSINO: Presencial

EMENTA

Estudo das disfunções de mobilidade articular e de tecidos moles, detalhamento da avaliação dessas disfunções e prescrição e execução de técnicas de mobilização como forma de tratamento. Interface entre Ciclo Básico e Profissional por meio da integração do conteúdo desta disciplina com conteúdos de disciplinas aplicadas.

OBJETIVO

Capacitar o aluno para realizar avaliações das disfunções de mobilidade articulares e teciduais, entendendo como essas disfunções de mobilidade se relacionam a outras disfunções do sistema musculoesquelético. Planejar e executar intervenções com intuito de restaurar a mobilidade articular e de tecidos moles.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Princípios e conceitos
- Revisão de conceitos cinesiológicos que têm implicações para Terapia Manual
- Adaptações do tecido conectivo à imobilização
- Indicações e contra-indicações das técnicas de mobilização e manipulação articular
- Efeitos neurofisiológicos, biomecânicos e psicológicos
- Escolas de terapia manual (Mobilização e Manipulação articular)

- Mecânica articular, avaliação da mobilidade e mobilizações articulares para as disfunções de mobilidade na coluna cervical e torácica
- Mecânica articular, avaliação da mobilidade e mobilizações articulares para as disfunções de mobilidade na coluna lombar e pelve
- Mecânica articular, avaliação da mobilidade e mobilizações articulares para as disfunções de mobilidade nos membros inferiores
- Mecânica articular, avaliação da mobilidade e mobilizações articulares para as disfunções de mobilidade nos membros superiores
- Tecido neural, Avaliação e Mobilização neural
- Técnicas manuais para tecidos moles: massagem fricção transversa, liberação miofascial, compressão isquêmica.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas,
- Aulas práticas,
- Discussão de casos clínicos e artigos científicos
- Provas Teóricas e práticas

BIBLIOGRAFIA

-Básica:

- BIEFAIT, Marcel. **As bases da fisiologia da terapia manual**. São Paulo: Summus, 2000. 207p
- EDMOND, Susan L; SHIONIS, Lee; HARRINGTON, Cheryl. **Manipulação e mobilização: técnicas para membros e coluna**. São Paulo: Manole, 2000. 289p
- BIENFAIT, Marcel. **Bases elementares técnicas de terapia manual e osteopatia**. São Paulo: Summus, 1997. 174 p.
- DONATELLI, Robert; WOODEN, Michael J. **Orthopaedic physical therapy**. 3rd ed. New York: Churchill Livingstone, 2001. 656p.

-Complementar:

- DUTTON, Mark. **Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção**, Porto Alegre: Artmed, 2007
- NEUMANN, Donald A. **Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para a reabilitação física**. Rio de Janeiro: Guanabara kogan, 2006
- BIENFAIT, Marcel. **Fisiologia da terapia manual**. São Paulo: Summus, c1987. 382 p.
- QUEF, Bernard, Pailhous, Philippe. **Osteopatia**. Guanabara Koogan, c2003, 229p