Nome: Fernanda Carvalho Massanti Ponzo

Orientador: Admir Soares de Almeida Júnior

Área: Educação Física Escolar

Título: Ensino de Educação Física na Educação Infantil: a visão das professoras

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo compreender quais são os saberes mobilizados por professoras da Educação Infantil, para o ensino de práticas corporais nessa etapa de ensino. Além disso, também buscou-se identificar quais são as fontes sociais desses saberes. Para a produção dos dados, foi utilizada a entrevista semiestruturada, onde busquei compreender através das falas das professoras, quais eram esses saberes e suas origens, bem como se eles são ou não fontes para a preparação das aulas. Foram convidadas três professoras da educação pública municipal de Belo Horizonte. As três lecionam em uma EMEI localizada na regional noroeste. Foi possível constatar que os saberes docentes das professoras da Educação Infantil, são provenientes de diversas fontes, como vivencias do período da infância das mesmas, conhecimentos trazidos da graduação e também da pós. Para além desses saberes, outras fontes importantes são os aprendizados durante todo o tempo de trabalho e as práticas que são vistas dentro das próprias famílias.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Educação Infantil. Linguagem Corporal. Formação de Professores