A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O PROGRAMA DE MONITORIA DE GRADUAÇÃO

Aluna: Jeniffer Aparecida Cesário das Neves

Orientadora: Profa. Dra. Ivana Montandon Soares Aleixo

ÁREA: Pedagogia / Didática / Sociologia

RESUMO

O Programa de Monitoria de Graduação (PMG) tem como objetivo promover a iniciação à docência de estudantes de graduação e proporcionar maior interação entre professores e grupos de estudantes por meio da figura do monitor. A escolha do aluno monitor é realizada a partir de processos seletivos e de acordo com os editais de fomento de cada departamento. O programa estimula e melhora a qualidade da aprendizagem na comunidade acadêmica além de incentivar o aluno que possui interesse pela docência. O objetivo desse estudo é verificar a percepção dos discentes do curso de Educação Física sobre o PMG. O método utilizado na pesquisa foi de natureza qualitativa com característica descritivas a partir da análise bibliográfica e coleta de dados por meio da aplicação de um questionário, com quinze questões relacionadas ao perfil, necessidade, satisfação, importância, interesses e sugestões dos alunos. A amostra foi constituída por 90 estudantes, de ambos os sexos, que frequentaram o curso de Educação Física na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, estudantes ou formados. Para a observação dos dados optamos pela escala tipo Likert e análise de conteúdo proposta por Bardin (2004). Alguns dos resultados obtidos foram de 90% de percepção afirmativa quanto a necessidade do monitor durante a graduação, 48,7% declarou que o monitor possuía um domínio muito bom do tópico e 83,3% de afirmação quanto a contribuição da monitoria para a formação dos alunos. Estes achados nos levaram a inferir que a vivência da monitoria é assimilada como necessária, satisfatória e benéfica pelos alunos de graduação.

Palavras chave: Programa de Monitoria. Percepção. Aluno. Monitor. Método de Ensino.