**Nome:** Ivonilde Gomes Ferreira
**Orientador:** Prof. Dr Admir Soares de Almeida Júnior
**Área:** Educação Física Escolar

# RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA:

a relevância dos programas de iniciação à docência na formação de professores de Educação Física

## RESUMO

Considerar a formação inicial de professores é essencial quando a discussão é a melhoria da educação brasileira. São muitos os desafios encontrados quando analisamos os currículos dos cursos de licenciatura. Uma constante fragilidade do processo formativo docente é o distanciamento entre o lócus de formação de professores e o lócus de atuação profissional. O Programa Residência Pedagógica é umas das estratégias utilizadas para aproximar estes dois espaços de formação e construir, entre eles, uma relação mais horizontal. Este trabalho propõe uma reflexão sobre as experiências dos discentes do curso de Educação Física da Universidade Federal de Minas Gerais durante a participação no programa, utilizando entrevistas semiestruturadas. Foi possível identificar, por meio da análise das narrativas, elementos que apontam contribuições do programa que não são oportunizadas por outras esferas de conhecimento durante o curso de graduação, além de reafirmar a necessidade de estabelecer um diálogo entre a universidade e o ensino básico durante a formação inicial de professores.

**Palavras chave:** Residência Pedagógica. Formação Inicial de Professores. Iniciação à docência.