UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome: Milene Santana de Souza Bicalho
Orientador: Admir Soares Almeida Júnior
Àrea: Educação Física Escolar

TRANSEXUALIDADE E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: uma revisão sistemática

O presente trabalho se trata de uma pesquisa qualitativa realizada para discutir as relações entre Educação Física, esporte e transexualidade, tendo como foco o espaço escolar. Para isso recorreu-se a revisão bibliográfica sistemática utilizando como categorias de análise o histórico das relações e abordagens relativas a transexualidade; a escola como ambiente de respeito a diversidade ou reforço de estigmas e preconceitos; experiências e vivências tanto de alunos e alunas transexuais quanto de professores e professoras transexuais em contexto escolar; a relação entre transexualidade, esporte e Educação Física. A partir da análise da literatura utilizada ficou evidente que existe muito preconceito e estigma em torno de pessoas trans e a necessidade de alterar essa realidade em prol do respeito às diferenças e identidades e construção de espaços escolares democráticos e inclusivos.

Palavras-chave: Transexualidade. Escola. Educação Física. Professores. Alunos.