

# Habilidades técnicas

## CAPÍTULO

Pablo Juan Greco  
Gustavo De Conti Teixeira Costa  
Camila de Sousa Teixeira  
Carolina Drumond P. Carreiro  
Fabíola de Araújo Cabral  
Juliana C. de Abreu Teixeira  
Karina Costa Alcântara  
Livia Penido Alípio  
Poliana Gonzaga Rocha

**6.2.3** Determinar o momento do passe



## ATIVIDADE 01

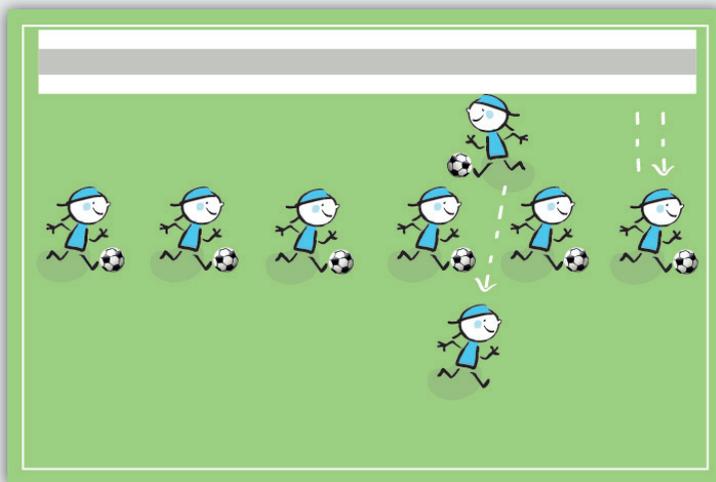
1. Nome do exercício:

### Passé no paredão.

2. Objetivo: Determinar o momento espacial para passar, chutar ou rebater uma bola de forma precisa.

3. Descrição: Inicialmente, os alunos estarão posicionados de frente para uma parede e com posse de bola. Os alunos conduzirão a bola e realizarão passes contra a parede (tabela). Ao mesmo tempo, um aluno se posicionará perto da parede com posse de bola e trocará passes com um colega que se posicionará atrás dos outros alunos que se deslocam realizando tabelas com a parede.

4. Desenho



5. Materiais: Bolas.

## ATIVIDADE 02

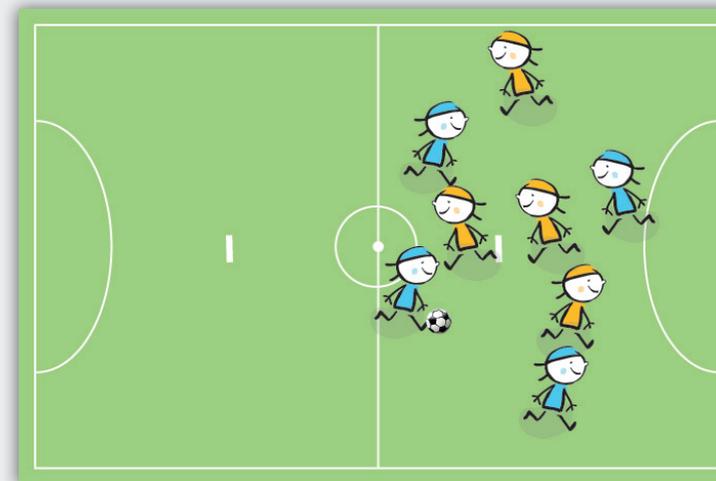
1. Nome do exercício:

### Jogo dos passes.

2. Objetivo: Determinar o momento espacial para passar, chutar ou rebater uma bola de forma precisa.

3. Descrição: Os alunos deverão se dispor em meia quadra para jogar em estrutura funcional de 4x4. Para marcar um ponto, a equipe deverá trocar sete passes entre seus jogadores, enquanto a outra equipe tenta recuperar a posse de bola.

4. Desenho



5. Materiais: Bolas e coletes.

### ATIVIDADE 03

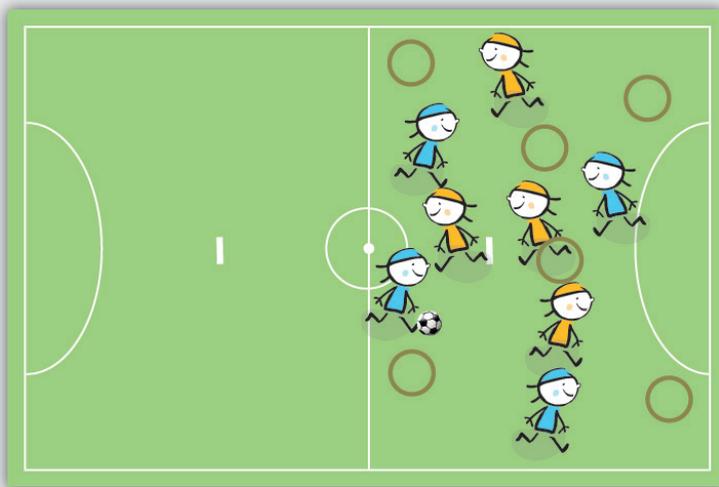
1. Nome do exercício:

#### Recepção no arco.

2. Objetivo: Determinar o momento espacial para passar, chutar ou rebater uma bola de forma precisa.

3. Descrição: Os alunos deverão se dispor em meia quadra para jogar a estrutura funcional de 4x4. Arcos estarão espalhados aleatoriamente pelo espaço de jogo. As equipes trocarão passes para manter a posse de bola, e terão de recuperá-la quando não as tiver. Para marcar um ponto o aluno da equipe deverá receber o passe dentro de um dos arcos.

4. Desenho



5. Materiais: Bolas e arcos.

### ATIVIDADE 04

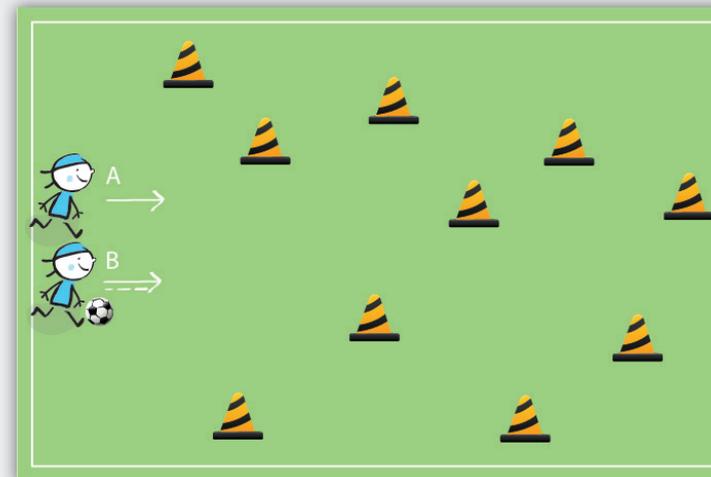
1. Nome do exercício:

#### Passar e receber.

2. Objetivo: Realizar o passe nos locais demarcados.

3. Descrição: No espaço de jogo, cones estarão aleatoriamente dispostos ao chão, distantes aproximadamente 5 m um do outro. O professor deverá posicionar os cones aproveitando a largura e profundidade da quadra. Os participantes se organizarão em dupla e estarão em posse de uma bola. O jogador A terá posse de bola e fará passe ao jogador B, que estará posicionado no cone mais próximo para recepcionar o passe. O jogador A após a execução do passe deverá se deslocar até outro cone escolhido de forma aleatória para receber o passe do jogador B. O objetivo da atividade é fazer a maior quantidade de passes nos locais delimitados, no menor tempo possível. Os jogadores deverão ocupar espaços diferentes para receber o passe. O professor determinará o tempo para a execução das atividades e pedirá para que os participantes contem o número de passes certos. A bola não poderá tocar o solo.

4. Desenho



5. Materiais: Bolas e cones.

#### ATIVIDADE 05

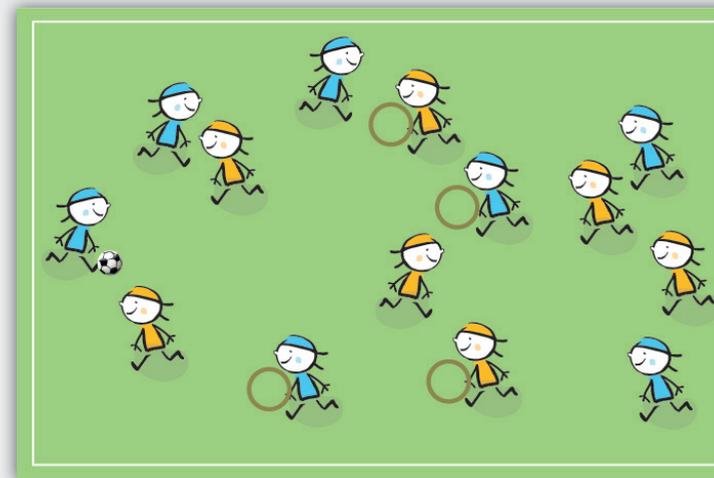
1. Nome do exercício:

### Passando pelo arco.

2. Objetivo: Desenvolver a precisão do arremesso.

3. Descrição: Duas equipes, de oito alunos cada, serão formadas. Cada equipe terá dois alunos que ficarão de posse de um arco cada. As equipes deverão trocar passes entre os seus integrantes, sendo que estes devem ser realizados pelos arcos. A equipe adversária deverá impedir a troca de passes. Vence a equipe que conseguir completar sete passes entre os arcos consecutivos.

4. Desenho



5. Materiais: Bolas e arcos.

## ATIVIDADE 06

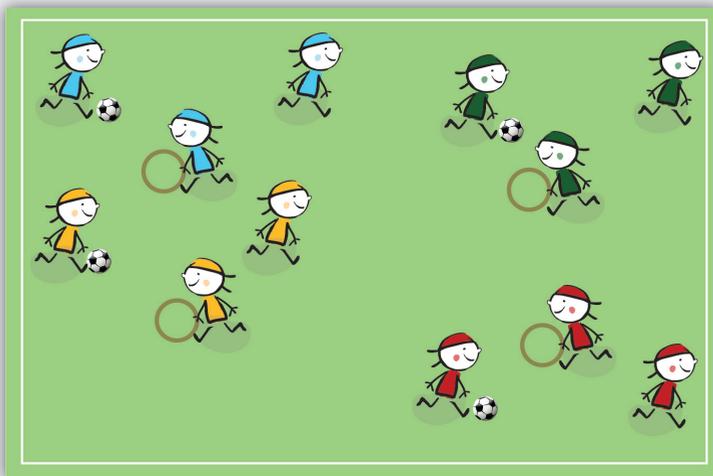
1. Nome do exercício:

### Passé do arco.

2. Objetivo: Trabalhar a precisão do passe.

3. Descrição: Os alunos deverão formar grupos de três componentes, sendo que cada grupo, isto é cada trio, deverá estar em posse de uma bola e de um arco, distribuídos conforme o trio definir. deverá ter em posse um arco e uma bola. O aluno que estiver com o arco deverá rolá-lo ao chão. Os outros dois alunos deverão realizar o passe, tendo o objetivo de passar a bola por dentro do arco. A cada três tentativas, os alunos deverão trocar de função.

4. Desenho



5. Materiais: Bolas e arcos.