

TABELA DE PONTUAÇÃO LIMITE PARA AVALIAÇÃO DOS QUESITOS DA PROVA DE TÍTULOS DE DOCENTES EM CONCURSO PÚBLICO / PROFESSOR ADJUNTO DO DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL.

ÁREA DE CONHECIMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

QUESITOS	PONTUAÇÃO
Títulos Acadêmicos	15
Experiência Docente	30
Produção científica, técnica, artística e cultural na área	30
Administração acadêmica / experiência profissional não docente	20
Distinções	05

De acordo com a Resolução Complementar nº02/2012 de 11/11/12
 Aprovado em reunião de Câmara Departamental em 06/02/2015

Belo Horizonte, 09 de fevereiro de 2015

Prof^a Cristiane Miryam Drumond de Brito
 Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional
 EEFFTO – UFMG

RESUMO DO PROGRAMA DA PROVA DIDÁTICA DO CONCURSO DE PROFESSOR ADJUNTO DO DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL DA EEFFTO.**ÁREA DE CONHECIMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- 1) Brincar e recreação como recursos da Terapia Ocupacional na saúde da criança e do adolescente: conceituação, bases teóricas, instrumentação e intervenção baseada em evidências.
- 2) Terapia Ocupacional na atenção a crianças e adolescentes com transtornos de atenção, coordenação motora e processamento sensorial: abordagens teóricas, recursos de avaliação, de intervenção e evidências científicas.
- 3) Terapia Ocupacional na atenção a crianças e adolescentes com transtornos neuromotores: abordagens teóricas, recursos de avaliação, de intervenção e evidências científicas.
- 4) Terapia Ocupacional na atenção a crianças e adolescentes com transtornos percepto-cognitivos: abordagens teóricas, recursos de avaliação, de intervenção e evidências científicas.
- 5) Abordagem de integração sensorial: bases teóricas, recursos de avaliação, de intervenção e evidências científicas.
- 6) Abordagens contemporâneas de treino motor: conceituação, bases teóricas, instrumentação e aplicação clínica em Terapia Ocupacional na atenção à saúde da criança e do adolescente.
- 7) Terapia ocupacional centrada na Família: bases teóricas, recursos de avaliação, de intervenção e evidências científicas.
- 8) Crianças e adolescentes com transtornos sensório-motores, cognitivos e perceptuais: promovendo a participação e inclusão em diferentes contextos de vida por meio da ocupação.
- 9) Processos de avaliação em Terapia Ocupacional com crianças e adolescentes com transtornos sensório-motores, cognitivos e perceptuais: conceituação, bases teóricas, instrumentação e raciocínio clínico.
- 10) Terapia Ocupacional no contexto escolar: processo de inclusão, recursos de avaliação e de intervenção.

Belo Horizonte, 09 de fevereiro de 2015

Prof^a Cristiane Miryam Drumond de Brito
Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional/UFMG