## Escola de Terapia Ocupacional Faculdade de Medicina de Hadassah e Universidade Hebraica de Jerusalém

Traduzido e adaptado por Lívia Magalhães, Ana Amélia Cardoso, Ana Cláudia Lima e Aneide Rabelo Com permissão das autoras do Little DCDQ: Tanya Rihtman, Professora Shula Parush e Brenda Wilson

## Questionário de Coordenação LITTLE-DCDQ-Brasil 3 anos (versão 4)

Data:	
Nome da Criança	Data de nascimento:
Pessoa que responde ao questionário:	Parentesco com a criança:

Esse questionário pergunta sobre atividades que as crianças fazem movimentando o corpo e usando as mãos. Como a coordenação motora pode mudar à medida que a criança cresce e se desenvolve, será mais fácil responder às perguntas se pensar em outras crianças que você conhece que **tenham a mesma idade que sua criança.** Por favor, ao responder às perguntas, compare o grau de coordenação de sua criança com o de outras crianças da mesma idade, Para cada item, circule o número que melhor descreve as habilidades de sua criança.

Pense sobre outras crianças da mesma idade e sexo que sua criança. Em comparação com elas, a sua criança	Não é nada parecido com sua criança	Parece um pouquinho com sua criança	Moderadamente parecido com sua criança	Parece bastante com sua criança	Extremamente parecido com sua criança
	1	2	3	4	5
É capaz de jogar uma bola grande (tamanho de futebol) para outra criança ou pessoa	1	2	3	4	5
2. Agarra uma bola grande (tamanho de futebol) com as duas mãos, quando jogada em sua direção, na frente do seu corpo, de uma distância de 1,5 m.	1	2	3	4	5
3. Chuta uma bola rolada em sua direção, de maneira apropriada para a idade (Você chuta e ela chuta de volta)	1	2	3	4	5
4. Corre rapidamente e de maneira semelhante a outras crianças.	1	2	3	4	5
5. É capaz de se mover de um lugar para outro ou de uma posição para outra como as crianças de sua idade (por exemplo, sobe e desce escadas, sobe e desce da cama, entra e sai da banheira/bacia ou piscina infantil de forma independente e com facilidade, brinca de dança das cadeiras)	1	2	3	4	5
6. Bebe de um copo/caneca sem tampa sem derramar o conteúdo, de maneira apropriada para a idade	1	2	3	4	5
7. É capaz de usar talheres para se alimentar (colher, garfo) e usa os talheres como outras crianças de sua idade (capaz de levar a comida para a boca)	1	2	3	4	5
8. Segura um lápis/caneta (lápis, lápis de cor, giz de cera) como outras crianças de sua idade e o utiliza para riscar/rabiscar.	1	2	3	4	5
9. É capaz de colocar uma moeda no cofre	1	2	3	4	5
10. É capaz de pegar uma figura já recortada, ou adesivo, e colá-la num lugar específico em uma folha de papel	1	2	3	4	5
11. Consegue fazer jogos de montagem de maneira apropriada para a idade (quebra-cabeças, Lego, construir uma torre ou imitar uma construção com blocos/toquinhos de madeira)	1	2	3	4	5
12. É capaz de imitar as posições do corpo de outra pessoa durante atividades de movimento ou esportivas (Macaco Disse, Siga o mestre, dança imitando alguém)	1	2	3	4	5
13. Usa os brinquedos do parquinho/playground de maneira apropriada para a idade (escala brinquedo, desce no escorregador)	1	2	3	4	5
14. Parece ter boa coordenação motora (não cai muito, não tropeça, nem tromba ou esbarra em pessoas e objetos)	1	2	3	4	5
15. Permanece sentada com boa postura quando precisa ficar sentada por um período de tempo (não se cansa facilmente nem senta desajeitada como se estivesse escorregando da cadeira)	1	2	3	4	5

Obrigada!

## Questionário de coordenação (LITTLE-DCDQ-Brasil 3anos) versão 4: Folha de pontuação

Nome:	Data:			
Data de nascimento:	Idade:			
				1
	Controle durante o movimento	Motor fino	Coordenação	
1. Joga bola	HIOVIIIIEHIO		geral	
2. Agarra bola				
3. Chuta bola				
4. Corre				
5. Movimenta-se de um lugar para				
outro				
6. Bebe de um copo/caneca				
7. Usa talheres				
8. Segura lápis/caneta				
9. Moedas no cofre				
10. Cola figura				
11. Jogos de montagem				
12. Imita posições do corpo				
13. Brinquedos de parque/				
playground				
14. Boa coordenação				
15. Senta ereto	10-			
TOTAL	/25+	/25+	/25+	= /75
	Controle durante o	Motor fino	Coordenação	TOTAL
	movimento		geral	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Traduzido por: Lívia C. Magalhães, Ana Amélia Cardoso, Ana Cláudia Lima; Aneide Rabelo. Revisado 31/1/2019 Barbara/Livia.